

provisorische Vorschau

Die Fachbücher der Reihe *Energie-Atlas Publishing* sind den Themenkreisen „Erneuerbare Energien“ und „Elektrische Energietechnik“ gewidmet. Sie setzen ein gewisses mathematisch-naturwissenschaftlich-technisches Vorwissen voraus, wie es z.B. von Studierenden technischer Fachhochschulen erwartet werden darf, aber auch von Absolventinnen und Absolventen von Technikerschulen ab etwa dem 3. Semester oder von interessierten Menschen mit Kantonsschul- oder gleichwertiger Vorbildung.

Obwohl keine Lehrbücher im engeren Sinn, orientieren sich die Bücher inhaltlich und in der Art der Darbietung an den Lernzielen. Dabei wollen sie nicht nur Fachwissen vermitteln, sondern auch eine bestimmte innere Haltung zu den Themen widerspiegeln, oder in der Sprache der Didaktik: Die Bücher zielen nicht nur auf *kognitive*, sondern auch auf *affektive Lernziele* ab. Dabei werden auch letztere offen und transparent dargelegt.

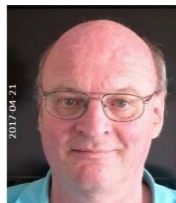
Das Buch *Erneuerbare Energien in der Schweiz* verfolgt unter anderem folgende Lernziele (sie sind im Vorwort ausführlich aufgelistet):

Erneuerbare Energieressourcen in der Schweiz:

Das Potenzial der verschiedenen erneuerbaren Ressourcen kennen.
Selbstständig überschlägige Potenzialabschätzungen durchführen können.
Ein Gefühl entwickeln für den Stellenwert der erneuerbaren Ressourcen.
Die einzelnen Ressourcen nach ihren Eigenschaften einordnen können.

Aktuelle Nutzung erneuerbarer Energien in der Schweiz:

Das Ausmaß der aktuellen Nutzung sowie die Wachstumsraten kennen.
Künftige Entwicklungen abschätzen können.
Beharrlichkeit für den Ausbau der erneuerbaren Energien entwickeln.



Autor: Max Blatter, geboren 1. März 1954 in Zürich, 1979 Abschluss als dipl. Elektroingenieur ETH Zürich.

Unterrichtet aktuell an einer Fachhochschule sowie an zwei Höheren Fachschulen (Technikerschulen) in der Schweiz.

ISBN: 978-3-nnnn-nnnn-n

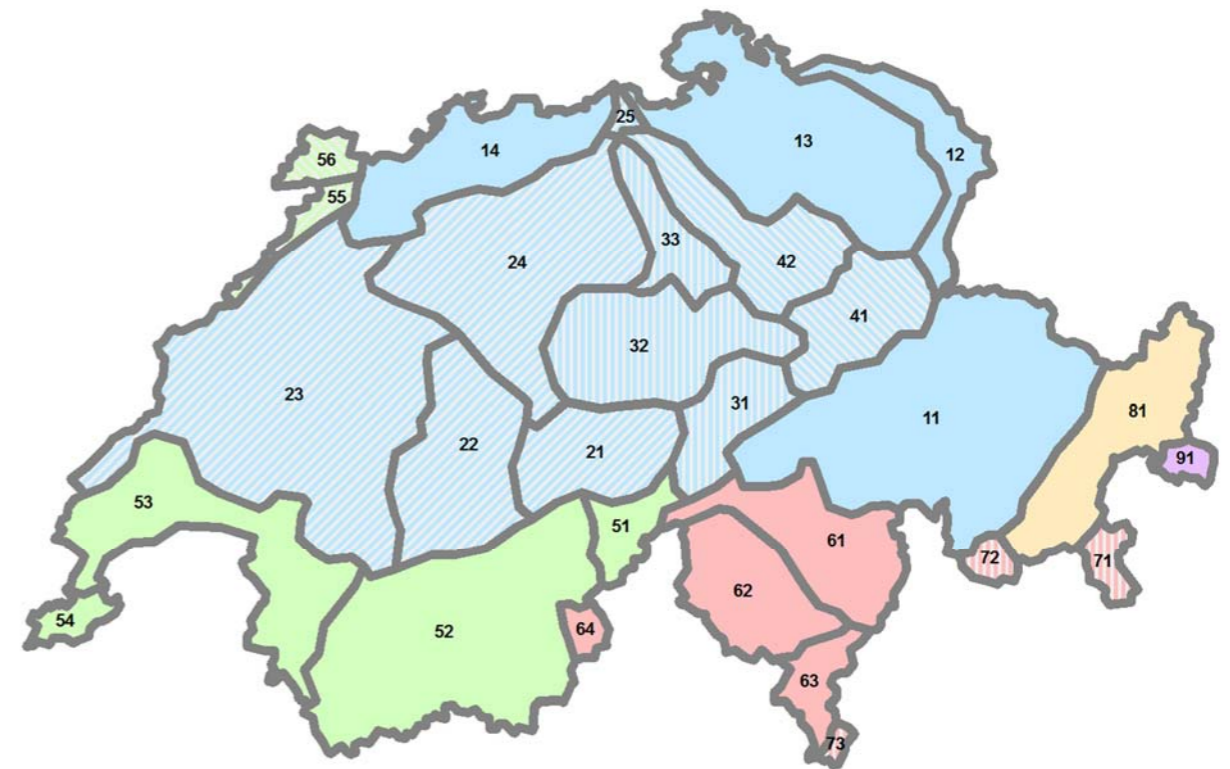


MAX BLATTER

ERNEUERBARE ENERGIEN IN DER SCHWEIZ

MAX BLATTER

ERNEUERBARE ENERGIEN IN DER SCHWEIZ



ENERGIE-ATLAS PUBLISHING
2018